

教学工作简报

第4期

保定理工学院教务处编

2024年12月20日

目 录

高教要闻

“双一流”建设8年取得显著成效怀进鹏向全国人大常委会报告建设中国特色、世界一流的大学和优势学科工作情况.....	3
加快建设教育强省为奋力谱写中国式现代化建设河北篇章提供坚实支撑.....	4
教育部部署做好2025届全国普通高校毕业生就业创业工作.....	5
河北省教育厅举办“大力弘扬教育家精神加快建设教育强省”专题培训班.....	6

教务动态

喜报! 我校省级基层教学组织达标创优工作圆满收官.....	8
-------------------------------	---

院部新闻

产教融合 以讲促学

——管理科学与工程学院开展就业指导讲座.....	9
--------------------------	---

才企相汇 梦想启航

——阿里巴巴国际站外贸人才双选会圆满举行.....	10
---------------------------	----

深入开展帮扶交流 携手共建马院未来

——马克思主义学院赴保定学院马克思主义学院开展帮扶交流研讨活动.....	11
--------------------------------------	----

磨课孵化新老师 教育传承再出发

——外国语学院骨干教师指导总结.....	12
----------------------	----

科教结合 协同育人

——保定理工学院地质馆入选河北省科技文化场馆联合体第三批成员单位.....	13
---------------------------------------	----

数字助课堂 技术启新章

——艺术学院环境产品教研室探讨数字技术在课堂中的应用.....	14
专家领航 科研加速	
——会计学院组织教师赴河北大学管理学院参加国家基金申报座谈会.....	15
喜讯传来 荣耀加冕	
——信息科学与工程学院计算机教研室荣获“河北省优秀基层教学组织”称号.....	17
演绎教育情境 悟透学理真章	
——教育学原理角色体验.....	17

“双一流”建设8年取得显著成效 怀进鹏向全国人大常委会报告建设中国特色、世界一流的 大学和优势学科工作情况

来源：教育部（2024-11-6）

本报北京11月5日讯（记者 林焕新）受国务院委托，今天，教育部党组书记、部长怀进鹏向全国人大常委会报告建设中国特色、世界一流的大学和优势学科（以下简称“双一流”建设）工作情况。报告指出，教育部、财政部、国家发展改革委坚决贯彻党中央、国务院决策部署，会同有关部门密切配合、协同发力，深入听取全国人大代表、全国政协委员等各方意见建议，指导和支持各地各高校扎实推进，“双一流”建设8年多来取得显著成效。

怀进鹏介绍，在组织实施上，一是统筹布局，动态调整“双一流”建设高校和建设学科。建设范围覆盖31个省（自治区、直辖市）和新疆生产建设兵团。在首轮基础上，第二轮聚焦服务国家重大战略需求，在基础学科等国家急需领域加强布局。二是重点突破，打造学科建设和人才培养高地。实施一流学科培优行动、“强基计划”、“101计划”，布局建设基础学科拔尖学生培养基地、数理化生国家高层次人才培养中心、国家卓越工程师学院等。三是创新机制，建立健全常态化监测体系，开展多维综合成效评价，构建推进高质量建设管理评价模式。四是协同支持，建立健全中央引导、地方支持、高校自筹、社会参与的多元投入机制，强化多元投入保障。

怀进鹏指出，建设高校扎根中国大地，牢牢把握立德树人根本任务，加快推进各项建设和改革任务，若干高校和学科逐步进入世界一流前列，一批高校和学科逐步进入世界一流行列，中国特色、世界一流大学方阵加速形成，更好地满足了人民群众对接受优质高等教育的美好期待，整体提升了中国高等教育的国际影响力、竞争力和话语权。

怀进鹏介绍，在建设成效方面，社会主义办学方向更加坚定，习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心。人才自主培养能力显著增强，2016年以来，建设高校培养了全国超过50%的硕士和80%的博士，学科专业设置不断优化。支撑高水平科技自立自强能力显著提升，繁荣中国哲学社会科学主力军作用更加凸显，高素质教师队伍建设深入推进，高等教育国际影响力稳步提升，内部治理体系不断完善，示范带动作用日益彰显。

怀进鹏指出，下一步，教育部将坚决贯彻落实习近平总书记重要指示精神，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，落实全国教育大会、全国科技大会部署，坚持党的全面领导，自主科学确定“双一流”标准，构建高质量拔尖创新人才自主培养体系，建设高素质专业化教师队伍，打造支撑高水平科技自立自强的战略力量，创新国际交流合作机制，改革组织管理体系，提升资源配置和财务治理水平，高质量推进“双一流”建设。

加快建设教育强省 为奋力谱写中国式现代化建设河北篇章提供坚实支撑

来源：河北省教育厅（2024-11-8）

教育是强国建设、民族复兴之基，全省教育大会，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，就推动我省教育高质量发展，加快建设教育强省作出系统部署。

习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富，为我们做好教育工作指明了前进方向、提供了根本遵循。我们牢记嘱托、感恩奋进，坚持教育优先发展，深化体制机制改革，推动教育事业取得显著成效，思想政治教育得到加强，高质量教育体系加快构建，京津冀教育协同发展不断深化，教育支撑经济社会发展更加有力，党对教育工作的全面领导持续强化。

当前，河北正处于加快建设经济强省、美丽河北的关键时期，满足人民群众更高质量、更加多样的教育需求，助力发展新质生产力，都对教育提出新的更高要求。我们要深入贯彻习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署，坚持社会主义办学方向，着力深化改革、优化结构，全面增强教育服务重大国家战略和经济社会发展能力，切实办好人民满意的教育。

要认真落实立德树人根本任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想魂育人，不断加强和改进新时代学校思想政治教育，充分发挥红色资源育人功能，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要强化教育对科技和人才的支撑作用，加快雄安新区疏解高校建设，同步开展高校协同创新，分类推进高校改革发展，不断根升高校办学水平，增强高校科技创新能力，提高高校人才培养质量。要大力发展现代职业教育，系统推进专业、课程、教材改革，分级分类开展创新大赛和职业技能竞赛，切实加强校企合作，构建产教融合的职业教育体系，努力培养更多大国工匠、能工巧匠、

高技能人才。要不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，优化区域教育资源配置，扩大优质教育资源供给，构建公平优质的基础教育体系，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。要传承弘扬教育家精神，加强师德师风建设，增强教书育人能力，统筹优化教师管理，打造新时代高水平教师队伍，要不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，推动各项工作落地见效，凝聚形成推动教育高质量发展的强大合力。

重视教育就是重视未来，重视教育才能赢得未来。深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，全面落实党中央关于教育工作的决策部署，贯彻落实全省教育大会要求，坚定信心、勇毅前行，开拓创新、真抓实干，我们就一定能推动教育强省建设再上新台阶，为奋力谱写中国式现代化建设河北篇章提供坚实支撑。

教育部部署做好2025届全国普通高校 毕业生就业创业工作

来源：教育部（2024-11-13）

日前，教育部印发《关于做好2025届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（以下简称《通知》），部署各地各高校深入贯彻落实党中央、国务院决策部署，实施“2025届全国普通高校毕业生就业创业促进和服务体系建设行动”，全力促进高校毕业生高质量充分就业。

《通知》强调，要促进人才培养与经济社会发展供需适配。加强就业市场需求分析研判，及时掌握就业市场需求变化，编制发布人才需求报告和急需紧缺人才目录。加强学科专业动态调整优化，主动布局新兴学科专业，扩大急需紧缺学科专业布点，对就业质量不高的专业实行红黄牌提示制度。加强就业与招生、培养联动，将高校毕业生就业状况作为高校办学资源配置、教学质量评估、招生计划安排的重要依据。

《通知》强调，要充分发挥促就业政策的引领作用。加力落实助企稳岗促就业政策，加大促就业政策宣传解读。优化规范招聘安排和秩序，统筹协调好党政机关、事业单位、国有企业招聘（录）高校毕业生和各类升学考试时间安排，做好大学生征兵工作。支持灵活就业和自主创业，强化高校毕业生就业相关支持政策研究。

《通知》强调，要开发更多有利于发挥所学所长的就业岗位。深入开展“访企拓岗”行动，落实“两个100”和“不少于10家”要求，足质足量开拓就业岗位。充分用好校园招聘主渠道，拓展实施“万企进校园”计划，支持二级院系积极开展小而精、专而

优的小型专场招聘活动。开展民营企业招聘高校毕业生专项行动，支持中小企业吸纳就业。创新挖掘基层就业空间，组织实施好“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”“大学生乡村医生专项计划”等基层项目，加大科研助理岗位开发力度，支持各地开发城乡社区、养老服务、农业科技等岗位。全面推广使用国家大学生就业服务平台，建立就业信息归集机制，推进国家、省级、高校三级毕业生就业服务网络互联共享，加快就业服务智慧化升级。

《通知》强调，要做实做细就业指导帮扶。强化生涯教育与就业指导，完善生涯教育与就业指导课程体系，打造一批名师金课及精品教材，办好第二届全国大学生职业规划大赛。探索面向高年级学生开设专业微课程、职业培训课程，提升学生综合素养。加强就业育人与观念引导，鼓励高校毕业生投身重点领域、重点行业、城乡基层和中小微企业就业创业。健全重点群体就业帮扶机制，组织实施好“宏志助航计划”。完善就业实习实践制度，推动更多毕业生通过实习实践实现就业。

《通知》强调，要持续推进就业监测与综合评价改革。加强就业进展监测，认真落实毕业去向登记制度，分级开展就业监测数据自查，确保数据真实准确。深入推进就业评价改革，建立健全科学高效的就业评价体系，全面开展高校毕业生就业状况跟踪调查，为教育教学评估、就业工作质量评价提供参考。

《通知》要求，提升高校毕业生就业工作保障水平。各地各高校要把高校毕业生就业作为民生头等大事、摆在突出重要位置，压实工作责任，健全工作机制，强化工作保障，落实高校毕业生就业工作“四到位”要求。加强就业安全教育和权益维护，开展形式多样、内容丰富的宣传活动，积极营造全社会关心支持高校毕业生就业的良好氛围。

河北省教育厅举办“大力弘扬教育家精神 加快建设教育强省”专题培训班

来源：河北省教育厅（2024-11-23）

为深入学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，落实全省教育大会部署要求，全面贯彻党的教育方针，大力弘扬教育家精神，加快建设教育强省，近日，省教育厅在石家庄举办了“大力弘扬教育家精神，加快建设教育强省”专题培训班暨全省高素质专业化教师队伍建设专业能力培训班。省政府副省长、党组成员，省委教育工委书记，省教育厅党组书记、厅长董兆伟出席培训班并作专题报告，就加快推进教育强省建设作出了部署要求。



董兆伟副省长在专题报告中指出，要深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，深刻认识教育“三大属性”“六大特质”“八大体系”“五个重大关系”“五项重大任务”之间的逻辑关系，全面落实全省教育大会部署，加快推进教育强省建设。他强调，要落实立德树人根本任务，推进基础教育扩优提质行动计划，发展现代职业教育，深化产教融合，加快构建自强卓越的高等教育体系、创新牵引的科技支撑体系，加强师德师风建设，增强教书育人能力，强化待遇保障，打造新时代高水平教师队伍。

教育部教师工作司司长俞伟跃以《培养造就新时代高水平教师队伍 筑牢教育强国之基》为题作专题报告，系统总结了教师队伍建设的历史成就，进一步明确了教育强国建设对培养造就新时代高水平教师队伍提出的新要求，对下一步教师队伍建设做出了部署安排，并对河北省教师队伍建设做出了有力指导。

省纪委监委驻省教育厅纪检监察组组长刘学军结合大量案例，深刻揭示了廉洁从政的重要意义，教育引导全省教育系统领导干部切实履行“一岗双责”，不断加强党风廉政建设，既要以身作则、率先垂范，又要带好队伍。

北京师范大学教授褚宏启从如何精准理解核心素养、构建核心素养框架和引导教师落实新课标等方面出发，全面解析了以核心素养为导向的教育高质量发展路径。邯郸市教育工委书记、市教育局党组书记、局长薛顺利结合工作实际，就应对处置涉教舆情及突发事件进行了介绍。

参会人员结合本地本校实际，围绕落实全省教育大会精神进行了研讨交流。河北科技师范学院、张家口市教育局、沧州市运河区教育体育局和邢台市临城县教育局进行了交流发言。

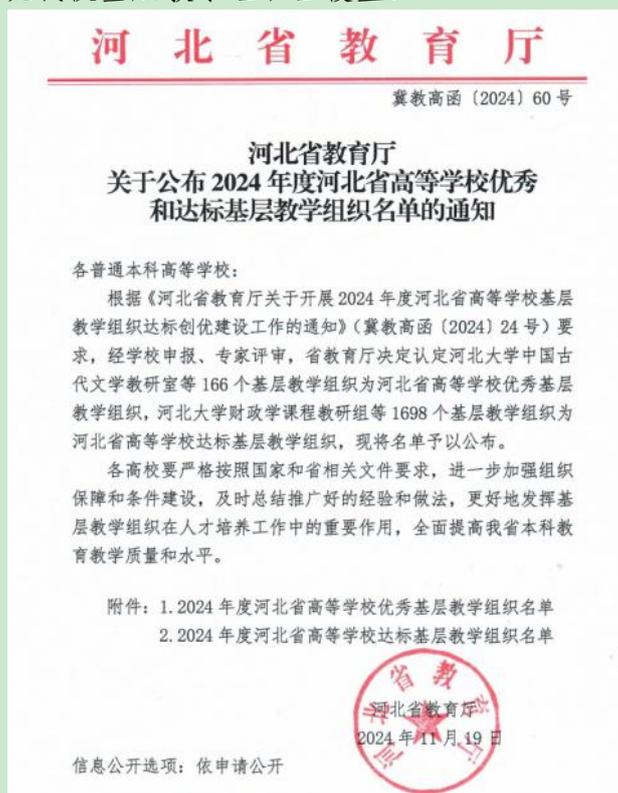
本次专题培训班由河北省教育厅主办，各市、县（市、区）教育行政部门主要负责

同志，全省师范院校分管负责同志，省教育厅有关处室主要负责同志共 230 人参加。

教务动态

喜报！我校省级基层教学组织达标创优工作圆满收官

11 月 19 日，河北省教育厅下发了《河北省教育厅关于公布 2024 年度河北省高等学校优秀和达标基层教学组织名单的通知》（冀教高函〔2024〕60 号）文件，2024 年度河北省高等学校优秀和达标基层教学组织名单揭晓，我校推荐的“计算机教研室”“经济学教学团队”两个基层教学组织被认定为“河北省高等学校优秀基层教学组织”，“土地资源管理教研室”“数据科学与大数据技术教研室”等 11 个基层教学组织获批“河北省高等学校达标基层教学组织”。我校 34 个基层教学组织历经三年，完成了省级达标创优收官工作，实现我校基层教学组织全覆盖。



2024年度省级优秀和达标备案基层教学组织名单

序号	基层教学组织名称	隶属院系（部门）	类别	负责人	级别
1	计算机教研室	信息科学与工程学院	教学团队类	翟伟芳	优秀基层教学组织
2	经济学教学团队	经济学院	教学团队类	刘广永	优秀基层教学组织
1	土地资源管理教研室	资源与工程技术学院	专业类	张培	达标基层教学组织
2	数据科学与大数据技术教研室	信息科学与工程学院	教学团队类	刘永立	达标基层教学组织
3	小学教育STEAM教学团队	教育学院	课程类	宋哲	达标基层教学组织
4	体育教研室	基础课教学部	教学团队类	李利伟	达标基层教学组织
5	人力资源管理教研室	管理科学与工程学院	教学团队类	米新丽	达标基层教学组织
6	金融工程教学团队	经济学院	教学团队类	马英	达标基层教学组织
7	物联网工程教研室	信息科学与工程学院	教学团队类	刘强	达标基层教学组织
8	视觉传达设计教学团队	艺术学院	教学团队类	代广红	达标基层教学组织
9	职业指导教研室	基础课教学部	教学团队类	杨春梅	达标基层教学组织
10	产品设计教学团队	艺术学院	教学团队类	张翔	达标基层教学组织
11	学前教育教研室	教育学院	专业类	赵敬蒙	达标基层教学组织

上述成效的取得是对我校基层教学组织建设工作的进一步肯定与推进，学校将以基层教学组织达标创优建设为契机，全方位、多层次地扎实开展教学内涵建设，持续推进基层教学组织规范化、专业化发展。通过示范引领，打造样板，创建高水平基层教学组织，切实发挥好基层教学组织在立德树人、提高教学水平和人才培养质量中的重要作用，推动本科教育高质量发展。

（教务处供稿）

院部新闻

产教融合 以讲促学 ——管理科学与工程学院开展就业指导讲座

为了帮助同学们深入了解企业家精神、创业与创新、科技成果转化，企业管理等方面的知识，拓宽学生们的视野和思维方式，为他们未来的职业发展提供有力的支持和帮助。2024年11月6日下午14点在报告厅，我院邀请到了立中集团创始人——臧立中同志作为就业指导讲座主讲人。

讲座一开始，臧立中同志深情回顾了立中集团的创业史。他用简洁而生动的语言，讲述了集团从创立之初的艰难起步，历经风雨、克服重重困难，一步步发展壮大至今的历程；随后，讲述企业家精神是什么，如何去践行；在谈到创业和创新时，臧立中同志

分别阐述了创新与创业的含义，并提出二者是相辅相成、无法分割的关系；在学生寄语时提到创业“六个要”，为管理学子指明了创业的方向，更为他们提供了宝贵的创业经验和启示。

现场观众纷纷踊跃提问，就如何贯彻企业家精神、对于一个企业的发展来说什么是重点等诸多问题向臧立中同志请教。臧立中同志一一耐心解答，给出的针对性建议让其如获至宝，为管理学子在创业与就业的征途上点亮了明灯。

何永贵同志对本次讲座进行了总结发言。他高度评价了臧立中同志的精彩分享，他认为讲座内容丰富、实用性强，对师生们具有重要的指导意义。同时，他也表示学院将继续加强与企业的合作与交流，为管理学子提供更多的学习和实践机会，共同推动创新创业教育的深入开展。

此次臧立中同志的讲座，不仅让管理学子深入了解了立中集团的创业历程和企业家精神，更为他们在就业之路上提供了宝贵的指导，助力他们向着美好的职业未来大步迈进。

（管理科学与工程学院供稿）

才企相汇 梦想启航 ——阿里巴巴国际站外贸人才双选会圆满举行

随着全球经济一体化的加速，跨境电子商务成为外贸行业发展的重要趋势，对专业人才的需求日益旺盛。2024年11月22日上午9时在保定市上谷大关阿里巴巴联合我院国际经济与贸易专业同十余家跨境电商企业举行了“阿里巴巴国际站外贸人才双选会”，旨在精准匹配外贸企业与优秀人才，助力企业拓展国际市场，同时也为我院国际经济与贸易专业学生提供广阔的职业发展空间。本次双选会来自保定市众多知名跨境电商企业，涵盖了服装、体育、箱包、日用品等多个外贸热门行业领域，提供了外贸业务员、跨境电商运营、外贸跟单员等多个相关岗位。过程中国际经济与贸易专业学生手持精心准备的简历，穿梭于各个企业之间，仔细了解企业信息和岗位要求，积极与企业招聘人员进行沟通交流。



图 双选会现场

此次阿里巴巴国际站外贸人才双选会的成功举办，无疑为外贸行业的人才招聘与培养注入了新的活力，为跨境电商企业和人才创造了一个直接对接的平台。经济学院将积极推动学院学生同对应企业的双选会，为学院学生找到潜在的职业发展机会。

（经济学院供稿）

深入开展帮扶交流 携手共建马院未来 ——马克思主义学院赴保定学院马克思主义学院 开展帮扶交流研讨活动

为深入贯彻落实《河北省公办高等学校结对帮扶民办高等学校思想政治理论课建设三年行动方案（2023-2025年）》要求，2024年11月8日上午，我校副校长李林带领马克思主义学院院长马德生和思政课教师郭小飞、关丽丽等人前往保定学院，与该校马克思主义学院开展帮扶交流研讨活动。



图 参会人员合影

李林副校长首先感谢保定学院马克思主义学院多年来特别是结对帮扶以来，对保理马克思主义学院的悉心指导与无私帮扶。他简要介绍了近年来为迎接本科教学合格评

估，保定理工学院在基础设施、师资队伍、学科专业体系、人才培养等方面的快速发展变化和取得成绩。他表示，保定学院在马克思主义理论教学与研究等方面形成了自己的办学特色，具有丰富的成功经验，是我们学习与借鉴的榜样。

保定学院马克思主义学院党总支书记吴二斌、副书记吴宗宅、副院长张静茹先后介绍了该院的基本情况，以及在管理机制、课程建设、教学方法、队伍建设、人才培养等方面的经验和做法，并就进一步深化两院结对帮扶工作提出了指导性建议。

马德生院长着重从组织机构、教师队伍、课程建设、科研工作、实践教学等方面介绍了学院的基本情况以及正在推进的各项工作，并真诚希望保定学院马克思主义学院持续深入指导帮扶，以此推进马院思政课建设取得更好更快发展。

在热烈而融洽气氛中，双方就教学资源共享、教师学习培训、集体备课研讨、科研项目申报等帮扶合作事宜展开了广泛而富有建设性的交流研讨。双方一致表示，今后围绕结对帮扶的任务目标，要进一步细化帮扶方案，明确责任分工与时间节点，多维度有针对性地开展深度帮扶合作，确保结对帮扶工作稳步推进，取得扎实成效。

（马克思主义学院供稿）

磨课孵化新老师 教育传承再出发 ——外国语学院骨干教师指导总结

为充分发挥骨干教师在教学中的示范引领作用，提升青年教师的教學能力，我院周轩老师和孙柳老师凭借丰富经验与创新理念，通过示范教学、经验分享等方式，传授教学技巧，分享育人智慧，为青年教师提供宝贵的指导和支持。



图 青年教师试讲

（一）理论学习与教学观摩

新教师首先通过参加教育理论课程、教学研讨会以及观摩资深教师的课堂教学，掌

握基本的教学理念和教学方法。

（二）备课与试讲

在周老师和孙老师的指导下，新教师根据教学大纲和学生实际情况，进行细致的备课工作，并多次进行试讲练习，以熟悉教学内容、调整教学节奏、提高教学效果。

（三）课堂实践与反馈

新教师登上讲台后，通过实际授课来检验备课成果。同时，学院组织听课小组对新教师的课堂表现进行观察和评估，并提供具体的反馈和建议，帮助新教师发现并改进教学问题。

（四）反思与总结

新教师在磨课过程中不断反思自己的教学实践，总结经验教训，形成自己的教学风格和特色。同时，学院也会定期组织教学经验交流会，为新教师提供分享和学习的平台。

在最近两期孵化考核中，所有老师均顺利通过孵化考核，其中马鸥老师表现优异评为良好。

（外国语学院供稿）

科教结合 协同育人 ——保定理工学院地质馆入选河北省科技文化场馆联合体 第三批成员单位

近日，经河北省科技文化场馆联合体主席办公会审核同意，保定理工学院地质馆成功入选河北省科技文化场馆联合体第三批成员单位，成为推动区域科技文化普及与交流的重要力量。

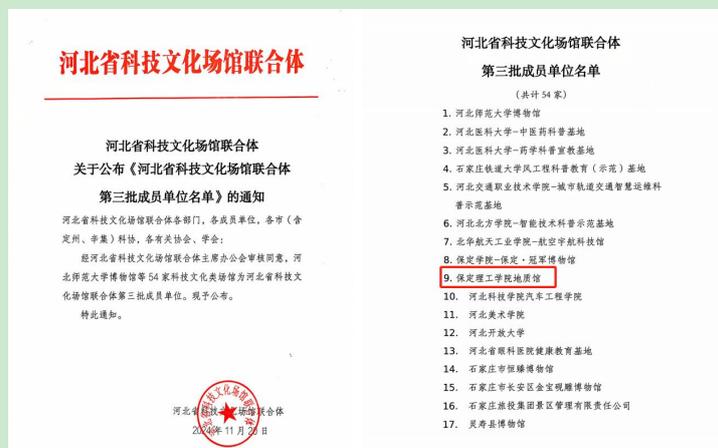


图 河北省科技文化场馆联合体及名单公示

我校地质馆作为集岩石、矿物、古生物、地质灾害等科普教育功能为一体的综合性科普基地，始终致力于向公众普及地球科学知识，积极发挥科普教育作用。展馆面积400 m²，馆藏实物标本3300套，丰富的馆藏资源为科普活动提供了有力支撑。近年来，地质馆年接待游客达10000余人次，已先后获批河北省科普示范基地、保定市示范性劳动与研学实践教育基地、保定市少先队校外实践教育基地等多项荣誉称号。

在科普公益活动方面，保定理工学院地质馆表现尤为突出。在河北省科技厅公布的第一、第二批省级科普示范基地评估结果中，凭借优异表现从“三星”升级为“四星”，其影响力和示范作用得到了进一步提升。场馆不仅累计接待兄弟院校、知名画家、外国访问团、中小学研学等200余次，还受到央广网、河北青年报、保定电视台公共频道等多家媒体的广泛关注与宣传报道，收获了社会各界的一致好评。

地质馆举办的研学实践教育活动，紧密围绕“普及地球科学知识，支持‘双减’政策”展开，通过多样化的活动形式，致力于培养青少年的爱国主义情感、加强道德修养、拓展知识视野，提升中小学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

我校地质馆此次入选河北省科技文化场馆联合体成员单位，将进一步促进其与其他成员单位间的交流与合作，为广大社会团体、兄弟院校以及中小学提供更优质的科普教育资源与服务。地质馆也将继续发挥自身优势，积极组织开展各类科普活动和研学项目，为推动科技文化的传承与发展贡献力量。

（资源与工程技术学院供稿）

数字助课堂 技术启新章 ——艺术学院环境产品教研室探讨数字技术 在课堂中的应用

2024年11月13日，环境产品教研室在综合楼B1115举行了主题为“探讨数字技术在课堂中的应用”的例会。会议由冉姆老师主持，全体教研室老师悉数出席，共同探讨和分享关于数字技术在教学中的应用与体会。

本次会议的核心议题是如何更好地运用数字AI工具技术，将其融入日常教学和教研工作中。冉老师首先介绍了学习通软件的使用方法，并鼓励大家深入开发其功能，探索其在课堂教学中的应用潜力。

在冉老师的引导下，每位教师都积极发言，分享了自己在课堂辅助软件及新兴智能AI系统应用中的切身体会与看法。并且针对当下最为流行的将AI用作方案效果制作的

方式，各位老师也进行了分析阐述。大家一致认为，数字技术为教学带来了前所未有的便利和可能性，但同时也需要教师不断提升自身的信息素养和技术水平，才能更好地利用这些工具服务于教学。

此外，实验室即将建成，老师们还讨论了如何借用实验场地，学习虚拟仿真技术，并将其运用到实际教学中。通过虚拟仿真技术，可以为学生提供更加直观、生动的学习体验，提高教学效果。

此次例会不仅加深了教师们对数字技术在教学中应用的认识和理解，也为教研室今后的教学工作指明了方向。相信在全体教师的共同努力下，环境产品教研室的教学水平将会迈上一个新的台阶。



图 会议现场

(艺术学院供稿)

专家领航 科研加速 ——会计学院组织教师赴河北大学管理学院 参加国家自然科学基金申报座谈会

会计学院财税工作室自2024年11月成立以来，以“积极推进教师职业能力发展”为目的，以“专业教师适应市场发展”为宗旨，组织教师开展一系列的教学、科研交流活动。为进一步加大学院科研力度，提高我院教师申报课题、撰写论文的质量和成功率。2024年11月14日，我院全体教师院长刘玉、常务副院长周少燕的带领下，前往河北大学管理学院参加国家自然科学基金申报座谈会。

会上，河北大学管理学院刘旭青老师依据申报国家自然科学基金项目的经验，分别从社科项目申请的策划思维、亮相思维、学科思维、力度思维、减法思维、逻辑思维、亮点思维

和创新思维等8个角度，进行了详细的分享，比如申报书中要运用“新技术”“新政策”“人工智能”等创新性思维，为参会教师提高项目申请书的质量提供了多种方法。

支凤稳副教授以其自身的科研成长经历，介绍了项目的申报经验，从前期成果、选题原则、论证细节、研究内容、研究思路与方法等方面进行了细致介绍，建议老师们做科研要早做准备、专注所长，树立他山之石可以攻玉、持之以恒的好心态。这有效地解决了教师们在课题申报中的诸多困惑，拓展了我院科研人员的学术视野。



图 河北大学管理学院刘旭青老师



图 河北大学管理学院支凤稳副教授

在互动交流环节，我院常务副院长周少燕针对目前我院青年教师较多、科研经验欠丰富的现状，请支凤稳副教授分享了项目申请从失败走向成功的心路历程，同时，周少燕院长也鼓励大家不畏惧失败，积极投身科研工作，不断提升自己的科研能力和水平。

最后，院长刘玉进行了总结和致谢，高度评价了刘旭青老师和支凤稳副教授的分享，指出本次座谈会内容丰富详实、讲解深入浅出、针对性极强，对学院教师申报课题、写论文具有重要的指导作用和促进意义。

本次座谈会是我院为推进国家社科基金申报而开展的重要活动，充分体现了我院对国家级课题申报的高度重视，对于加深教师对国家社科基金项目的认知，增强教师科研创新能力，进一步提升学院整体科研水平具有重要意义。

（会计学院供稿）

喜讯传来 荣耀加冕 ——信息科学与工程学院计算机教研室 荣获“河北省优秀基层教学组织”称号

近日，河北省教育厅正式公布2024年度河北省高等学校优秀基层教学组织名单，我院计算机教研室荣列其中。

2024年度河北省高等学校优秀基层教学组织名单						
165	保定理工学院	计算机教研室	信息科学与工程学院	教学团队类	翟伟芳	冀松、刘永立、冯娟、卢秀丽、王艳、安娟华、冯恩宇、刘克、李司加、杨恩瑶、李建勋、高丽琴、刘强、赵伟平、李犬利、夏文英、王立军、韩琳、彭凡、王晓辉、顾远、杨建辉、杨萌、贾倩、郭文艳、孔烨、刘吉娟

图 河北省高等学校优秀基层教学组织名单截图

长期以来，计算机教研室始终积极响应国家关于高等教育质量提升的号召，不断深化教育教学改革，优化课程体系，强化实践教学环节，特别是在课程思政融合、线上线下混合式教学模式探索、产学研合作等方面取得了显著成效。教研室成员积极参与各类教学竞赛，多次获奖，有效提升了教学质量与水平；同时，依托科研项目和校企合作平台，推动科研成果转化，为学生提供了更多的实践机会和广阔的就业渠道。

此次荣获河北省高等学校优秀基层教学组织称号，既是对我们过去努力的肯定，更是对未来发展的新起点和激励。我院计算机教研室将以此为契机，凝练自身的特色与优势，强化内涵建设，不断提升教育教学质量和科研创新能力，为社会输送更多具备高素质和专业技能的计算机人才。

（信息科学与工程学院供稿）

演绎教育情境 悟透学理真章 ——教育学原理角色体验

近日，教育学原理课程开展了一项创新教学活动——《教师与学生》角色扮演，为参与者带来了一次独特且富有启发性的学习经历。该活动旨在深化学生对教育学原理的理解，特别是师生关系和教学互动的核心内容。

在活动开始前，教师精心设计了多个教学剧本，覆盖了日常课堂管理到特殊教育需求的广泛情境，并分配了学生小组，确保每位学生都能明确自己的角色和任务。



图 学生分小组讨论

课堂上，学生们根据剧本和角色要求，全身心投入到角色扮演中。他们模拟真实的教学场景，体验教师和学生之间的互动。在“教师的挑战”这一情境中，“教师”需要处理课堂上的纪律问题、“学生”间的争执或注意力分散，同时还要应对“学生”的个性化学习需求，这要求“教师”能够灵活调整教学方法。此外，在“技术在教育中的应用与挑战”这一情境中，“教师”模拟使用电子白板来展示课件，利用在线互动工具进行实时问答，以及通过模拟虚拟现实(VR)技术来创造沉浸式学习体验。这些挑战要求学生不仅要理解技术工具，还要思考如何将这些工具融入教学设计中，以提高学生的参与度和学习动力。同时构建了“人师”与“机师”的融合式课堂，如“机师”构建了一种自适应学习系统，根据学生的互动、学习情况个性化地调整教学进度与难度。“人师”则辅助“机师”，满足学生的生理和心理需要。这一情境的模拟体验，帮助学生建立起对教育技术深层次的认识。



图 学生课堂展示

活动结束后，进行了深入的交流。学生们分享了他们在角色扮演中的体验和感受，讨论遇到的困难和解决问题的方法。教师提供了反馈，帮助学生总结经验教训，提炼教育学原理的实际应用。通过这种交流，学生们能够更深刻地理解师生关系。这种角色扮演活动不仅让学生们体验到了教学的复杂性，也让他们意识到了作为教师的责任和挑战。更为重要的是，通过这种模拟活动，学生们能够更好地理解教师的角色，同时教师

在促进学生学习过程中所扮演的关键角色。

老师也从这次活动中意识到，传统的教学方法可能无法满足所有学生的需求，而通过角色扮演这样的活动，可以让学生更深入地参与到学习过程中，从而提高教学效果。同时开始思考如何将这种活动融入到日常教学中，以及如何利用这种活动来提高自己的教学技能和课堂管理能力。

总的来说，这次角色扮演活动不仅为学生们提供了一次难忘的学习体验，也让老师对教育有了更深的理解和感悟，使“学生学习真实发生”。这种活动的成功实施，为教育学原理课程的教学提供了新的思路和方法，也为师生之间的互动和沟通搭建了桥梁。通过这种创新的教学活动，学生们不仅学到了知识，更学会了如何学习。

在当前教育改革的大背景下，这种以学生为中心的教学模式，无疑是对传统教学方式的一种有益补充。它不仅能够激发学生的学习兴趣，还能够培养他们的创新思维和实践能力。

（教育学院供稿）

主 编：于淞波

副 主 编：黄卓

责任编辑：田志远、靳滕兰

报：保定理工学院董事会、保定理工学院院领导

保定贺阳教育投资有限公司

送：各处室、院（部）、中心、馆、后勤集团
